



Instituto de Investigación, Innovación y  
Estudios de Posgrado para la Educación  
del Estado de Nuevo León



# Experiencias en la Difusión y Publicación de la Investigación Educativa

Dra. Marcela Georgina  
Gómez-Zermeño

Monterrey, 25 de Agosto

# SEMBLANZA

**Doctora en Innovación Educativa con Mención Honorífica de Excelencia por el Tecnológico de Monterrey.** Maestría en Ciencias en Ingeniería en Informática y Tecnologías de las Comunicaciones de la Escuela Superior de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos, París, Francia y Licenciatura en Sistemas de computación y Administrativos en el Tecnológico de Monterrey-Campus Monterrey.

**Miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT/SNI), Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE),** Red temática CONACyT Convergencia de conocimiento para beneficio de la sociedad, y el Global Consortium for Sustainability Outcomes (GCSO) de Arizona State University (ASU).

**Es autora y/o coautora de 7 libros, 10 capítulos de libros y 152 artículos publicados en revistas académicas y científicas nacionales e internacionales, indexadas con un alto factor de impacto SCOPUS.**

**Coordinadora de la Dirección General de Investigación del Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado del Estado de Nuevo León.** Responsable técnico y líder de 19 proyectos de investigación e innovación educativa: 3 del Programa ALFA de la Comisión Europea, 2 del Global Consortium for Sustainability Outcomes (ASU), 12 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y 2 NOVUS de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey.

**Profesor investigador-visitante en la UNESCO-Instituto Mahatma Gandhi de Educación para la Paz y el Desarrollo Sostenible en Nueva Delhi, el Laboratorio de Educación Discours Apprentissages (EDA) de la Universidad de París - Facultad de la Sorbona, el Global Institute of Sustainability en la Universidad Estatal de Arizona (ASU), Universidad Tecnológica de Kaunas (KUT) en Lituania y orador invitado en la Semana del Aprendizaje Móvil y en el World Teachers' Day de la UNESCO Headquarters - París. Exconsejera Técnica de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).**

**Profesora honoraria de la Facultad de Pedagogía en la Universidad de Colima. Directora de tesis en el Doctorado en Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey.** Profesora jubilada de los programas de Maestría en Tecnología Educativa y Maestría en Educación del Tecnológico de Monterrey. Directora de 4 tesis Doctorales en Innovación Educativa, Educación y TIC (e-learning) y 286 tesis de Maestría en Tecnología Educativa, Educación, Administración de Instituciones Educativas y Ciencias de la Información.

**Exdirectora del Centro de Investigación en Educación y exeditora de la Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación (RIEEGE) del Tecnológico de Monterrey (Emerging Sources Citation, Open Access Journals y LATINDEX).**

Colabora en programas de Educación Continua, consultoría y coautora del programa que ofrece el Tecnológico de Monterrey en COURSERA, integrado por 3 MOOCS en Diseño Instruccional: Aprendizaje activo y Pedagogía digital, que cuenta con 21, 506 participantes, MOOC Liderazgo en gestión educativa estratégica a través del uso de la tecnología.



# AGENDA

- **Investigación Educativa**
- **Difusión**
- **Publicación**
- **Recomendaciones**



# INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

*Al hablar de investigación educativa, con frecuencia escuchamos los términos:*

**CONOCIMIENTO**



**VERDAD**



**CIENCIA**



*Desde mi práctica,  
¿Qué es la Investigación Educativa?*

# INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



*Para Platón, el conocimiento es la posesión inherente de la verdad, se establece a través de la intuición y se ubica en el alma.*

*Según Aristóteles, el conocimiento se obtiene a través de los sentidos, es decir, por medio de la experiencia y del contacto con la naturaleza.*

*Cada construcción es única y define la manera en que la persona interactúa con la realidad. Aquello que alguien cree saber, no necesariamente coincide con las creencias de otras personas (Flores-Fahara, 2012).*

# INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Ciencia y conciencia son términos afines, y ambos provienen del latín “scire” que significa saber.

Mientras que por **ciencia** se entiende un conjunto de conocimientos o de saberes sobre una disciplina determinada, por **conciencia** se entiende la forma en que las personas se dan cuenta que saben algo (Flores-Fahara, 2012).

*“Ciencia es el conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales con capacidad predictiva y comprobables experimentalmente” (Real Academia Española, 2022).*



# INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

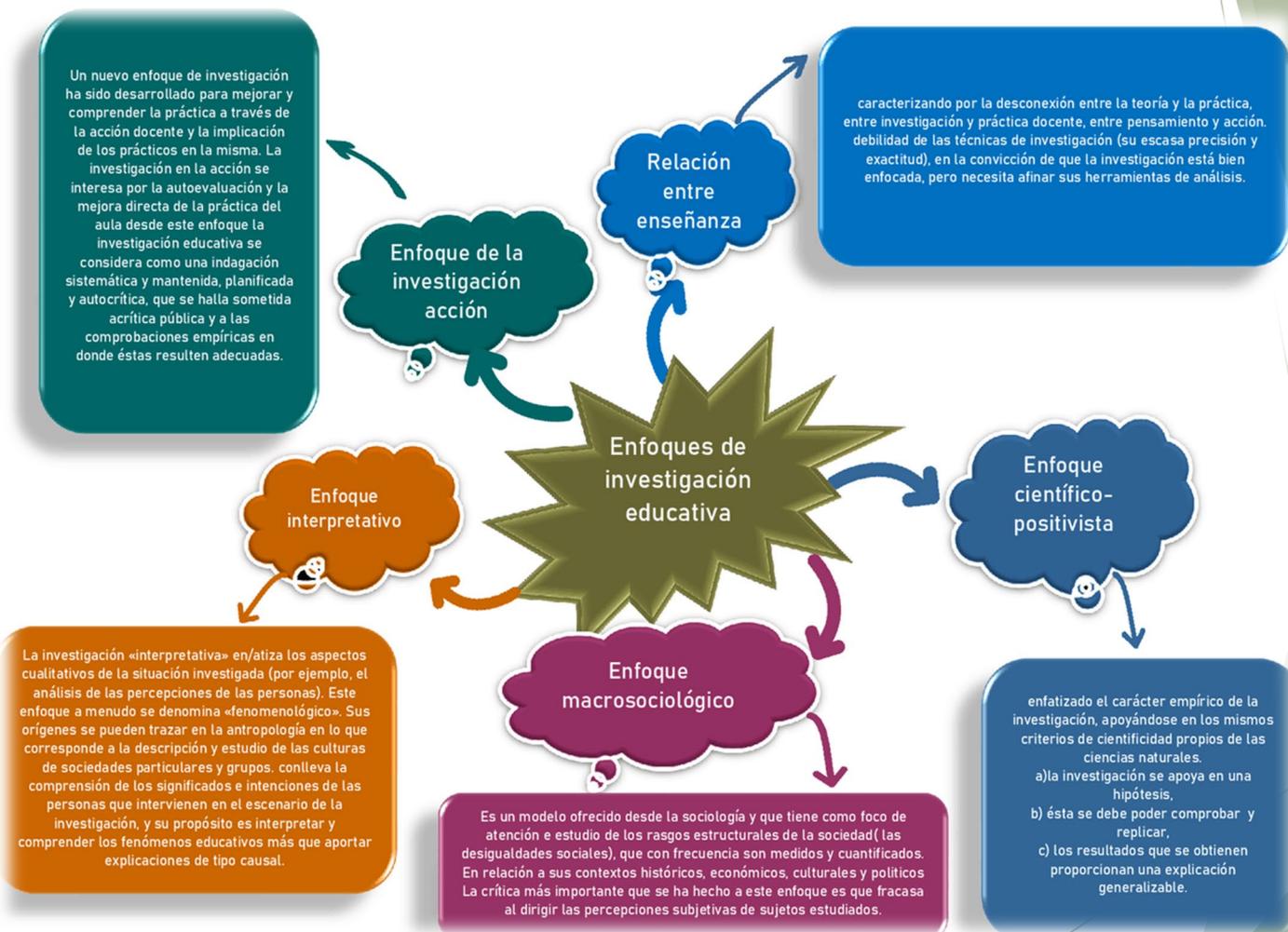
*En la investigación existen diversos paradigmas o sistemas de creencias, principios, valores y premisas que determinan la **visión que una comunidad científica tiene de la realidad**, el tipo de preguntas y problemas de estudio, así como los métodos y técnicas válidos para la búsqueda de respuestas y soluciones (Kuhn, 1986).*



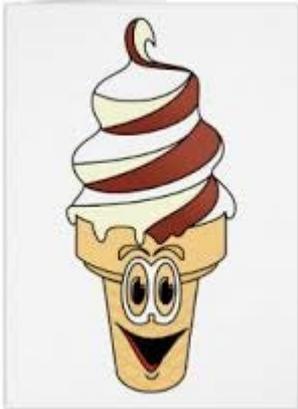
INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA



# INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



# INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



*A menudo sucede en la investigación educativa, que la elección de la estrategia, se determina de antemano. Desde mi experiencia, este es un error.*

*Efectivamente, la aplicación mecánica de paradigma a técnicas adolece de un excesivo simplismo, entorpece y establece barreras, muchas veces ficticias, entre los investigadores.*

*La selección de técnicas es independiente del enfoque epistemológico del investigador. Las técnicas se seleccionan por un conjunto de factores adicionales, entre los cuales, debe pesar más la naturaleza de la pregunta de investigación.*

*(Schmelkes, 2001).*

# INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**Pablo Latapí** “Conjunto de acciones sistemáticas y deliberadas que conducen a la formulación, diseño y producción de nuevos valores, teorías, modelos, sistemas, medios, evaluaciones, procedimientos y pautas de conducta en los procesos educativos”.



**Fernando Reimers** “La investigación más completa no solo obtiene información y analiza los datos para describir una situación, sino que construye una explicación o aporta una interpretación”.



# INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**Carlos Muñoz-Izquierdo:** *Es necesario que las investigaciones se adelanten a los cambios educativos, pues la investigación educativa ilumina la "realidad" desde nuevos ángulos, y permite descubrir nuevos problemas, así como las causas y las consecuencias de los mismos.*

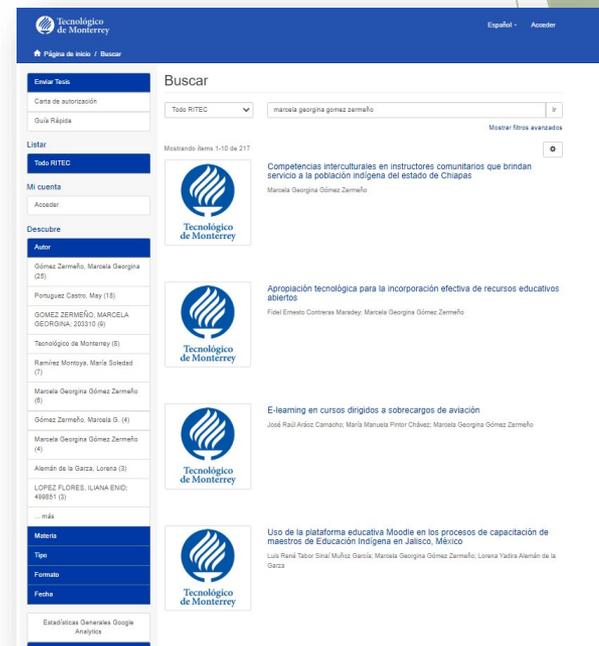
**Sylvia Schmelkes:** *Los investigadores educativos deben comprometerse a perseguir el impacto de las verdades descubiertas. Deben **difundir los resultados de sus investigaciones**, dialogar y convertirse en ávidos y críticos consumidores de las **publicaciones de investigación educativa**, para que inspiren, favorezcan y fundamenten la innovación de su propia práctica.*





# DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA

- ✓ Plataformas de Acceso Abierto / Repositorio institucional.



A través de su Repositorio de Acceso Abierto, la UNESCO ofrece acceso a la información a un público amplio, para que el conocimiento científico que produce tenga la mayor utilidad posible.

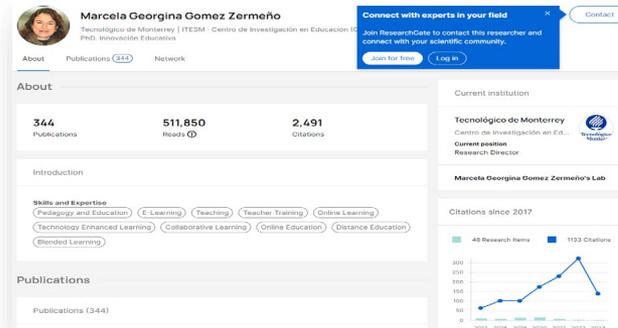


# DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA

✓ Blogs o sitios web de nuestro perfil.



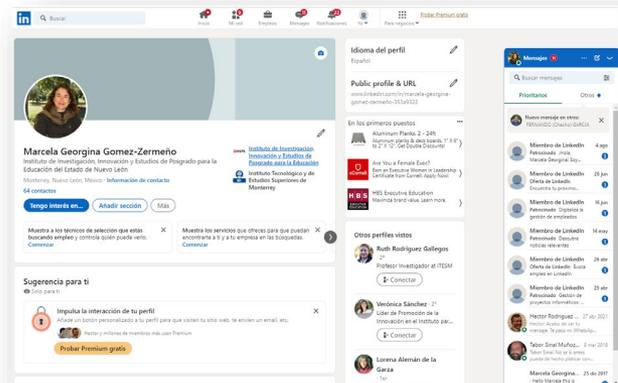
<https://sitios.itesm.mx/ehe>



<https://www.researchgate.net/>



<https://www.academia.edu/>

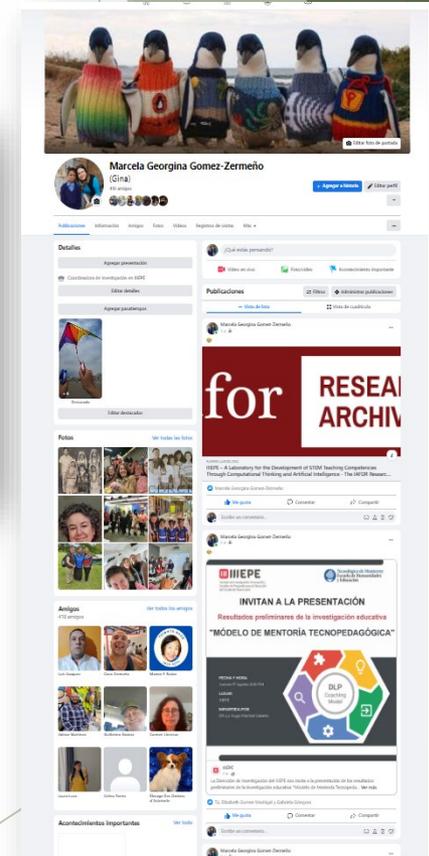
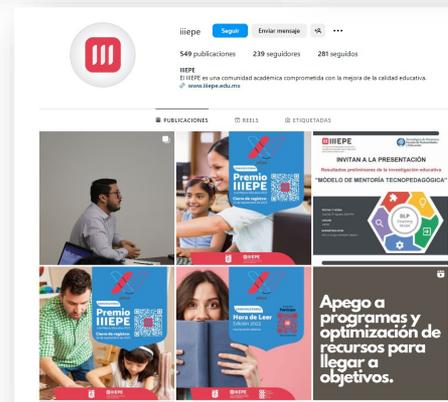
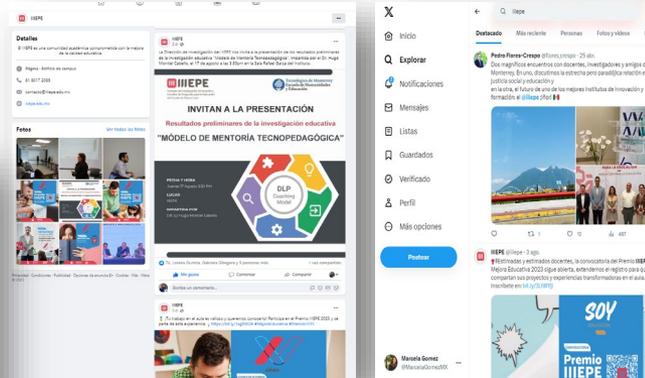


<https://www.linkedin.com/>



# DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA

- ✓ Redes sociales (Facebook institucional o profesional, Instagram, Twitter).
- ✓ Videos y Podcasts.

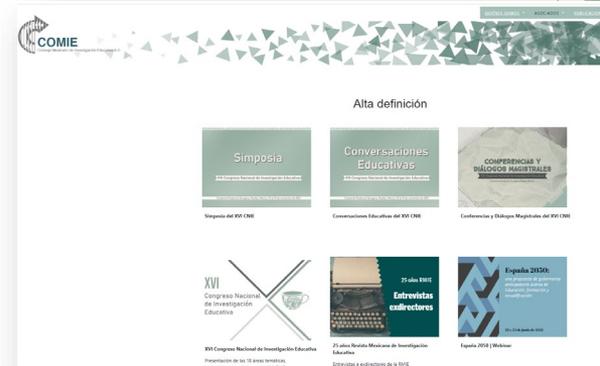


# DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA

## ✓ Redes académicas nacionales e internacionales

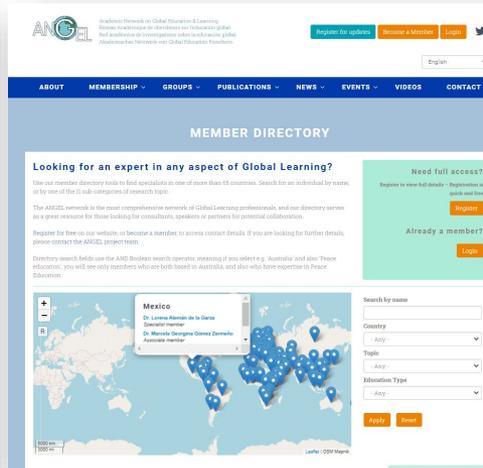
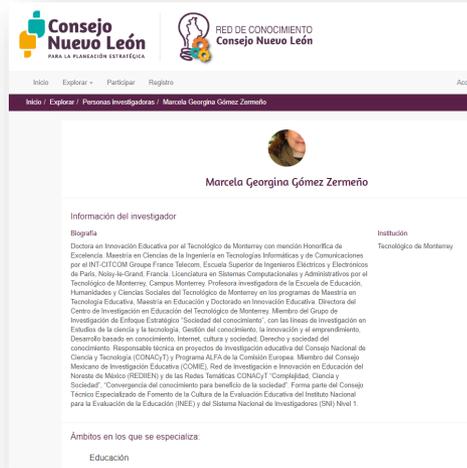


Academia Mexicana de Ciencias  
<https://www.amc.mx>



Consejo Mexicano de Investigación Educativa  
<https://www.comie.org.mx>

Consejo Nuevo León  
<https://red.conl.mx>



# DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA

✓ *Congresos nacionales e internacionales*

COMIE 2023

<https://www.comie.org.mx>

Red de Investigación Educativa UANL

<http://www.reddeinvestigacioneducativa.uanl.mx/>

Escuela de Ciencias de la Educación

<http://ece.edu.mx/portal/>

**XVII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**  
Villahermosa, Tabasco, México  
4 al 8 de diciembre de 2023

**Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.**  
Gobierno del Estado de Tabasco

**CONVOCAN**

a investigadores, profesores, estudiantes, funcionarios y otros actores sociales interesados en presentar, analizar y discutir contribuciones de la investigación educativa, a participar en el

**XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa**  
y  
**VII Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación**

**Que se celebrarán del 4 al 8 de diciembre de 2023, en la ciudad de Villahermosa, Tabasco, México**

El XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa regresa a la modalidad presencial haciendo uso complementario de las redes y medios electrónicos para transmitir actividades especialmente relevantes en formato digital. Expresamos nuestro compromiso por llevar a cabo esta edición de nuestro Congreso en un entorno seguro, en el que se mantengan las medidas de higiene que permitan a todas las personas que asistan sentirse protegidas y contribuir al cuidado de las demás. El punto de reencuentro es la ciudad de Villahermosa, Tabasco.

**Objetivos**

1. Generar espacios de diálogo y análisis, entre diversos actores, sobre las contribuciones de la investigación educativa y los desafíos e impactos, directos o indirectos, del conocimiento que genera.
2. Reflexionar sobre diversas tradiciones, enfoques y propuestas teórico-metodológicas que conforman el campo de la investigación educativa e impulsar el intercambio entre sus actores.
3. Fomentar espacios de debate y reflexión que contribuyan a la formación de investigadoras e investigadores en educación y abrir espacios de intercambio entre los diversos programas de posgrado en el ámbito de lo educativo.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Servicios en Línea | Buscar | ES | COVID-19

ALUMNOS | ASPIRANTES | DOCENTES | EGRESADOS

Inicio | Acerca de la UANL | Oferta Educativa | Vida Estudiantil | Investigación | Bibliotecas | Medios

REGRESAR

Inicio | Eventos | Compartir

**5º Congreso Internacional de Investigación Educativa RIE UANL 2022**

La Universidad Autónoma de Nuevo León, a través de la Secretaría Académica y la Red de Investigación Educativa (RIE-UANL) te invita al 5º Congreso Internacional de Investigación Educativa RIE-UANL. El impacto de la transformación digital en la gestión educativa.

Objetivo: de difundir buenas prácticas y resultados de investigación que fortalezcan una educación inclusiva, equitativa y de calidad en las Instituciones de Educación Superior para atender la diversidad de necesidades, capacidades y particularidades del educando, en el Marco de Acción Educación 2030.

Dirigido a: Investigadoras e investigadores, docentes, estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado en el área de educación formal y continua.

Fecha: Diciembre 8, 2022 — diciembre 9, 2022

Hora: 9:00 am

**Congreso Internacional de Investigación Educativa RIE UANL 2022**

La Escuela de Ciencias de la Educación te invita a las

**XXVI**

JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
"EDUCACIÓN Y JUSTICIA SOCIAL"

**24, 25 y 26 de abril de 2023**

**Regístrate**  
**Cupo limitado**

**Costo: \$600 mxn**



# DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA

- ✓ *Congresos con publicación de memorias, artículos o capítulos*

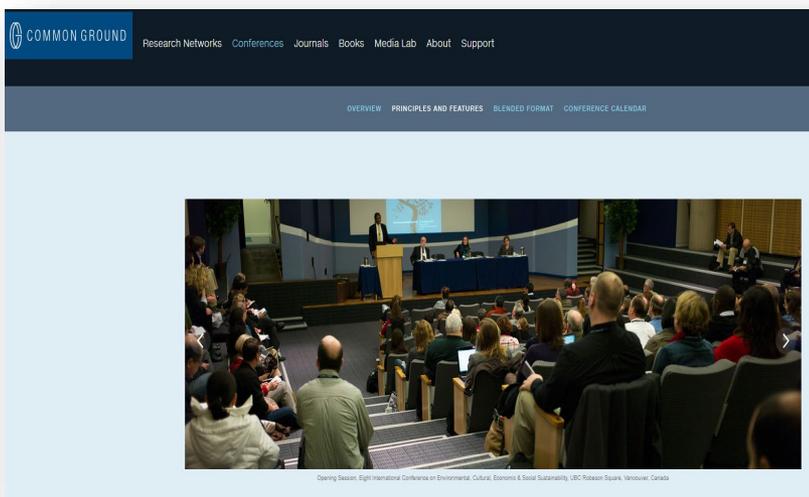
## CONGRESO VIRTUAL TRANSDIGITAL

<https://congreso-transdigital.org/>



## CGScholar

<https://cgnetworks.org/conferences>



# PUBLICACIÓN DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

## ¿Por qué publicar las investigaciones educativas?

- ✓ *Contribución al Conocimiento*
- ✓ *Avance en el Campo de Estudio*
- ✓ *Validación y Credibilidad*
- ✓ *Compartir Experiencias Exitosas*
- ✓ *Impacto en la Práctica Docente*
- ✓ *Formación de Comunidad Académica*
- ✓ *Documentación y Referencia Futura*
- ✓ *Retroalimentación y Mejora Continua*
- ✓ *Legado y Contribución a la Sociedad*
- ✓ *Promoción Profesional*



En resumen, la publicación de investigaciones educativas no solo beneficia a la comunidad académica, sino que también tiene un **impacto significativo en la práctica docente**, las políticas educativas y la sociedad en general.

# PUBLICACIÓN DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

## ✓ *Revistas nacionales e internacionales*

CONAHcyT

<https://conahcyt.mx/>



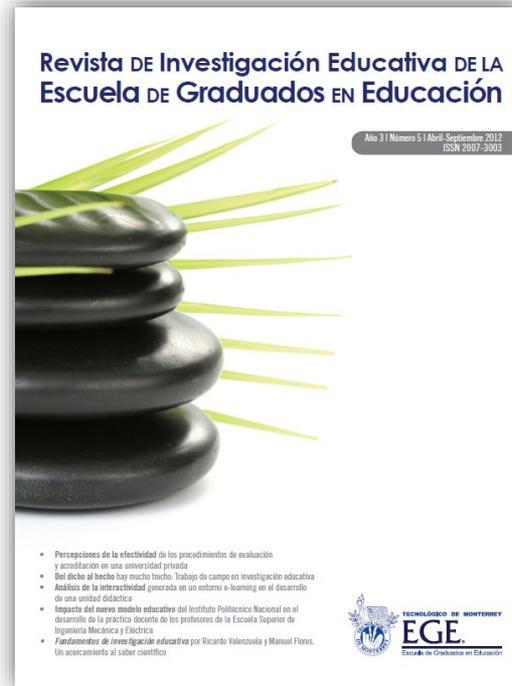
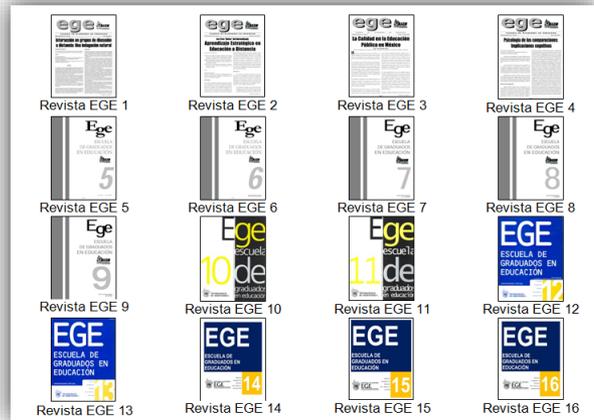
- ✓ Revista Mexicana de Investigación Educativa
- ✓ Revista Electrónica de Investigación Educativa
- ✓ Perfiles Educativos
- ✓ Revista Iberoamericana de Educacion Superior
- ✓ Revista de la Educacion Superior
  
- ✓ Educar
- ✓ Sinéctica
- ✓ Revista latinoamericana de estudios educativos
- ✓ Revista mexicana de pedagogía
- ✓ Innovación Educativa



# PUBLICACIÓN DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

## ✓ Revista institucional

La Revista de la Escuela de Graduados en Educación surgió en 1999 como un foro para compartir trabajos de investigación, ponencias y artículos.



La Revista de Investigación Educativa fue una publicación cuyo objetivo principal se enfocó en la divulgación de trabajos e investigaciones de las áreas de educación, innovación educativa, educación a distancia y tecnología educativa.



# RECOMENDACIONES

## ✓ Citas de publicaciones – Perfil del investigador



Marcela Georgina Gomez-Zermeño

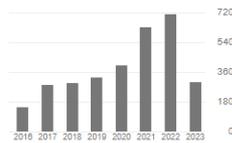
Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación del Estado de Nuevo  
No verified email - [Homepage](#)  
Investigación Innovación y Tecnología en...

FOLLOW

Cited by VIEW ALL

All Since 2018

Citations 4049 2091  
h-index 33 25  
i10-index 85 71



Public access VIEW ALL

0 articles 1 article  
not available available

Based on funding mandates

Co-authors EDIT

- Lorena Alemán de la Garza  
Tecnológico de Monterrey
- Teresa Sancho Vinuesa  
Universitat Oberta de Catalunya
- Sarai MARQUEZ-GUZMAN  
Instituto de Investigación, Innova...
- Manuel Flores Fajara  
Professor of Education, Tecnol...
- JOSE ANTONIO RODRIGUEZ ARROYO  
ITESM
- David Edgar  
Professor of Strategy and Busine...
- Kevin Grant  
University of Stirling
- Paulo Freire  
Patrão de Educação Brasileira
- Lorena Piña Gómez  
Retired

TITLE CITED BY YEAR

- Tecnologías educativas y estrategias didácticas: criterios de selección**  
IR Cárdenas, MG Zermeño, FA Tijerina  
Educación y tecnología, 190-200  
354 2013
- Being an entrepreneur post-COVID-19—resilience in times of crisis: a systematic literature review**  
MP Castro, MGG Zermeño  
Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies 13 (4), 721-740  
239 2020
- Factores que inciden en la implementación de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje en 5° de Primaria en Colombia**  
SRI Parra Sarmiento, MG Gómez-Zermeño, MMI Pinzón Chávez  
Revista colombiana de educación  
160 2015
- Competencias interculturales en instructores comunitarios que brindan servicio a la población indígena del estado de Chiapas**  
MG Gómez Zermeño  
Revista electrónica de investigación educativa 12 (1), 1-25  
136\* 2010
- Desarrollo de habilidades cognitivas y tecnológicas con aprendizaje móvil**  
LV Mendoza, MGG Zermeño, RLG Zermeño  
Revista de Investigación Educativa del Tecnológico de Monterrey 3 (5), 30-39  
122 2013
- Challenge based learning: Innovative pedagogy for sustainability through e-learning in higher education**  
M Portuquez Castro, MG Gomez Zermeño  
Sustainability 12 (10), 4093  
101 2020
- Una estrategia educativa para el desarrollo de una competencia metacognitiva de autorregulación en los capacitadores tutores de la modalidad indígena del CONAFE en San ...**  
NJG Vázquez, MGG Zermeño, YH Escorza  
Revista EGE, 18-26  
97 2009
- Proyecto CONAFE-CHIAPAS: Diagnóstico del Instructor Comunitario y estrategias para fortalecer su labor educativa**  
M Zermeño, L De La Garza, N Vázquez  
Revista EGE, 20-27  
97 2009
- PROYECTO TORRES QUINTERO: Diseño de un plan de lectura formativo para el Estado de Colima**  
MG Gómez-Zermeño, L Piña  
Revista de Investigación en Educación 14, 2-11  
97 2008
- Research analysis on MOOC course dropout and retention rates**  
MG Gomez-Zermeño, LA de La Garza  
Turkish online journal of distance education 17 (2)  
87 2016
- Bibliotecas digitales: recursos bibliográficos electrónicos en educación básica= Digital Libraries: Electronic Bibliographic Resources on Basic Education**  
M Gómez-Zermeño  
Bibliotecas digitales: recursos bibliográficos electrónicos en educación ...  
86 2012

ORCID  
Connecting research and researchers

<https://orcid.org/0000-0002-5427-2891>

Emails  
marcela.georgina.gomez@gmail.com

Websites & social links  
Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación del Estado de Nuevo León  
Universidad de Colima  
Tecnológico de Monterrey- Escuela de Educación, Humanidades y Ciencias Sociales

Other IDs  
Scopus Author ID: 36447505300  
ResearcherID: F-7262-2019

Countries

Marcela Georgina GÓMEZ ZERMEÑO

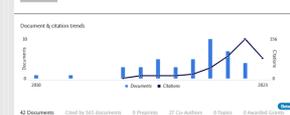
Biography

Nació en la ciudad de Colima, realizó sus estudios de primaria y secundaria en el Instituto Cultural de Colima. Estudió en el Bachillerato #1 de la Universidad de Colima y finalizó la preparatoria de Físico-Matemático del Tecnológico de Monterrey-Campus Colima. Realizó estudios de Licenciatura en Sistemas de computación y Administrativos por el Tecnológico de Monterrey-Campus Monterrey y Maestría en Ciencias en Ingeniería en Informática y Tecnología de las Comunicaciones de la Escuela Superior de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos, París, Francia. Es Doctora en Innovación Educativa con Mención Honorífica de Excelencia por el Tecnológico de Monterrey. Miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT/SNI), Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), SIET, "Investigación e Innovación en Educación" y el Global Consortium for Sustainability Outcomes (GCSO) de Arizona State University (ASU). Es autora y/o coautora de 7 libros, 10 capítulos de libros y 145 artículos publicados en revistas académicas y científicas nacionales e internacionales, indexadas con un alto factor de impacto SCOPUS. Actualmente coordina la Dirección General de Investigación y Desarrollo del Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado del Estado de Nuevo León. Profesora-investigadora en los programas de Doctorado en Innovación Educativa, Maestría en Tecnología Educativa y Maestría en Educación, Directora de 4 tesis Doctorales en Innovación Educativa, Educación y TIC (e-learning) y 286 tesis de Maestría en Tecnología Educativa, Educación, Administración de Instituciones Educativas y Ciencias de la Información. Profesora investigadora visitante en la UNESCO-Instituto Matemático de Educación para la Paz y el Desarrollo Sostenible en Nueva Delhi, el Laboratorio de Educación Discours Apprentissages (EDA) de la Universidad de París - Facultad de la Sorbona, el Global Institute of Sustainability en la Universidad Estatal de Arizona (ASU), Universidad Tecnológica de Nueva (NUT) en Lima y orador invitado en la Semana del Aprendizaje Móvil y en el World Teachers' Day de la UNESCO Headquarters - París. Responsable técnico y líder de 19 proyectos de investigación e innovación educativa. 1.2 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), 2 del Programa ALFA de la Comisión Europea, 2 del Global Consortium for Sustainability Outcomes (ASU), 2 de NOVUS de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey, colabora en programas de Educación Continua, Consultoría y cursos de programa que ofrece el Tecnológico de Monterrey en COURSEERA, integrado por 3 MOOCs en Diseño Instruccional- Aprendizaje activo y Pedagogía digital, que cuenta con 21,500 participantes, MOOC Liderazgo en gestión educativa estratégica a través del uso de la tecnología, con 10,151 participantes. Directora del Centro de Investigación en Educación y evaluadora de la Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación (REEIG) del Tecnológico de Monterrey (Emerging Sources Citation, Open Access journals y LATINDEX). Experiencia profesional en Ingeniería de la información y tecnologías de comunicaciones (1988-2005): Tecnológico de Monterrey Profesora de planta en Campus Estado de México (1988) - UNESCO y ONU en Filipinas, Israel, Ghana y Francia (1988-1990) - L'Oréal - Grupo Louis Vuitton Most Heremey - Dirección de informática en Champagne (1990-2003)

Gómez-Zermeño, Marcela Georgina

Investigadora de Monterrey, Monterrey, México 36447505300 <https://orcid.org/0000-0002-5427-2891>

410 Citations in 80 documents 42 Documents 9 Indexes in 9 journals



42 Documents Cited by 585 documents 0 Reports 20 Co-authors 0 Topics 4 Potential Grants

Note: Scopus Preview users can only view an author's list of documents, while most other features are disabled. Do you have access through your institution? Check your institution's features.

42 documents  
Export all See all list  
View all in search results feature  
View references  
Set document alert  
Author Profiles  
Based on 40 documents for 2013 - 2022  
First author = 16%  
0 Citations 7 Documents 8 H-index 0.806 Average citations per document (range 1-10)



# RECOMENDACIONES

- ✓ Reconocer que la difusión y publicación es una función del educador.
- ✓ Reflexionar y mejorar nuestra práctica en escritura académica.
- ✓ Ofrecer y acompañar a nuestros alumnos en experiencias.
  
- ✓ Identificar nuestra área de investigación educativa.
- ✓ Crear nuestro perfil de investigador educativo.
- ✓ Dar seguimiento al impacto de nuestras publicaciones.
  
- ✓ Vincularse con redes nacionales e internacionales.
- ✓ Participar en jornadas, seminarios y congresos que publiquen memorias, artículos o capítulos de libros.
- ✓ Participar en convocatorias y comités científicos de revistas arbitradas.



❖ **APRENDER DIFUNDIENDO, PUBLICANDO Y DISFRUTANDO**



## REFLEXIÓN FINAL

" Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su producción o su construcción. Quien enseña aprende al enseñar y quien enseña aprende a aprender "

Paulo Freire



*¿Transfiero  
o creo posibilidades  
para la  
construcción de  
conocimiento?*

